

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

1月31日 観点別ぞう組保育参観

観点「深い学び」

山ノ内 彩

「ゲーム遊びをしよう」	園児の姿（写真等）	エピソード
 1  足を大きく開こう  はい！！ 大きな物から取ろう！	 2  悔しい！  どうしたら勝てるか 作戦会議！！   3 横から渡す  上から渡す   崩れなかった！	2 チームに分かれ、ブロックをたくさん積み上げた方が勝ちというルールのもゲームをする。 【深い学び】 ① 一回戦で勝てたが、更に早く渡すにはどうすればよいか友だちが教えてくれ、それを実践する。足を広げて手を伸ばす、声を出すなど工夫しゲームを楽しむ。 ② ブロックを積み上げるが2回とも途中で崩れてしまった。作戦会議で、「大きなものから順にバランスよく積み上げよう」という案が出た。三回目はそれを実行し、崩れることはなかった。 ③ 上から渡すか横から渡すかどちらが早いか会議する。右左どちらでもやりやすい方がいいが両手で早く渡せばよいと気付く。
観点「()主体的な学び ()対話的な学び (○)深い学び 観点に○を付けてください。		
【工夫等よかった点】 ○ ゲームを楽しむ中で友だちと協力し合う楽しさや、負けた悔しさが味わうことができていた。 ○ 作戦会議で保育者が「これはどうだった？」と、意見が出やすくなるような声掛けをしていた。 ○ ホワイトボードに書き出すことで視覚的に認識でき、友だちの意見を肯定し認め合うことができていた。	「もう少し改善したい点」 ○ 並び順を変えてみるなどしても新しい発見や気付きがあるかもしれない。（保育者が提案し子どもが決める。等）	